

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании

Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол №23.4 от 24.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

код и название направления подготовки

Образовательная программа

Цифровой маркетинг и цифровая логистика

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современной системы знаний о методологических основах бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по правилам, действующим в международной практике учета и отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение оценки текущего состояния имеющихся активов и обязательств, доходов и расходов, капитала предприятия;
- выработка профессиональных суждений практического применения основных принципов и концепций МСФО;
- приобретение навыков оптимального представления информации для всех групп пользователей отчётности, принимающих управленческие решения на основе такой отчетности;
- формирование навыков итогового контроля результатов хозяйственной деятельности через составление как отдельной, так и сводной финансовой отчетности по МСФО.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к общепрофессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Автоматизация бухгалтерского учета», «Размещение производительных сил», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способен владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	З-ПК-2 Знать: сущность и элементы системы финансового учета организации; факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации. У-ПК-2 Уметь: составлять документы финансовой отчетности; использовать современные методы обработки деловой информации; пользоваться корпоративными информационными системами В-ПК-2 Владеть: методами моделирования и роста финансовых результатов деятельности организации

4. Воспитательный потенциал дисциплины

Направления / цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в соответствии с корпоративной этикой (В-37)	Формирование у студентов профессиональных установок системного анализа через содержание дисциплин и практик, акцентирование учебных заданий, групповое решение модельных и практических задач, кейсов, подготовку учебных проектов, эссе и рефератов, прохождение практик на конкретных рабочих местах.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

1. Организация научно-практических семинаров и конференций, круглых столов, встреч с выдающимися учеными и ведущими представителями отраслей в сферах управления и экономики.
2. Организация студенческого участия в форсайт-семинарах «Цифровое управление устойчивым развитием».

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работ	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	20
В том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>практические занятия</i>	10
<i>(из них в форме практической подготовки)</i>	10
<i>лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
<i>зачет</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88
Всего (часы):	108
Всего (зачетные единицы):	3

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
		Очная форма обучения				
		Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
1-6	Раздел 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО.					
1-3	Тема 1. Понятие МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. Требования к составу и представлению финансовой отчетности.	1	1			14
4-6	Тема 2. Понятие трансформации российской отчетности РСБУ в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.	1	1			14
7-16	Раздел 2. Существующие стандарты в МСФО: IAS и IFRS.					
7-9	Тема 3. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	2	2			14
10-11	Тема 4. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	2	2			14
12-14	Тема 5. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налог на прибыль	2	2			16
15-16	Тема 6. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.	2	2			16
	Всего:	10	10			88

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО.	
Тема 1. Понятие МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Требования к составу и представлению финансовой отчетности.	Конвергенция различных моделей финансовой отчетности. Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО. Структура концептуальных основ финансовой отчетности МСФО.
Тема 2. Понятие трансформации российской отчетности РСБУ в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.	МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости». Понятие РСБУ и GAAP, их соотношение с системой МСФО. Особенности унификация существующей финансовой отчетности.
Раздел 2. Существующие стандарты в МСФО: IAS и IFRS.	
Тема 3. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
Тема 4. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IFRS) 16 «Аренда».
Тема 5. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налог на прибыль	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».
Тема 6. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.	МСФО (IFRS) 3 «Объединения предприятий». МСФО (IAS) 27 Отдельная финансовая отчетность. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».

Практические/семинарские занятия

Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО.	

Тема 1. Понятие МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Требования к составу и представлению финансовой отчетности	Устный опрос Групповая дискуссия Доклады по вопросам особенностей отчетности МСФО
Тема 2. Понятие трансформации российской отчетности РСБУ в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.	Устный опрос по отличиям между РСБУ и МСФО Доклады
Раздел 2. Существующие стандарты в МСФО: IAS и IFRS.	
Тема 3. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	Устный опрос
Тема 4. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	Решение заданий для выполнения малыми группами по жизненному циклу активов, включая первоначальную оценку, последующую оценку, обесценение и выбытие. Групповая дискуссия
Тема 5. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налог на прибыль	Устный опрос Решение заданий для выполнения малыми группами по ОНО и ОНА (налог на прибыль)
Тема 6. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Практикум по подготовке консолидированного отчета о финансовом положении группы.	Устный опрос Решение заданий для выполнения малыми группами по консолидации отчетности, обязательствам и капиталу предприятий.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О).

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация 5 семестр			
1.	Раздел 1. Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО.	З-ПК-2 У-ПК-2 В-ПК-2	Тестирование Решение задач
2.	Раздел 2. Существующие стандарты в МСФО: IAS и IFRS.	З-ПК-2 У-ПК-2 В-ПК-2	Решение задач Тестирование
Промежуточная аттестация 5 семестр			
	Зачет	З-ПК-2 У-ПК-2 В-ПК-2	Вопросы для зачета

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам №1-3 учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам №4-6 учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум	Максимум
Текущая аттестация		
Контрольная точка № 1	20	30
Тесты, задачи	20	30
Контрольная точка № 2	16	30
Задачи	8	13
Тест	8	12
Бонус	0	5
Промежуточная аттестация		
Зачет	24	40
Задания для зачета (теоретический вопрос/тесты и задача)	24	40
Итого по дисциплине	60	100

Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «МСФО» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Оценка качества подготовки включает текущую и промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения студентами учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом семинарском занятии. Текущая аттестация осуществляется в форме устного опроса, решения задач, а также в форме групповой дискуссии. На каждом практическом занятии выполняются задания по пройденным темам согласно рабочему плану изучения дисциплины. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем

По окончании освоения дисциплины проводится **промежуточная аттестация** в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений применять их в решении практических задач, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов в	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо» / «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	D	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64		E	
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>
2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492670>
 3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства финансов РФ. Содержит отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информацию о внешнем долге России.
2. https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/docs - сайт Бухгалтерский учет и отчетность. Документы МСФО [Официальный сайт] – Режим доступа
3. МСФО [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.ifrs.org/>
4. Корпоративная финансовая отчетность. Международные стандарты. [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://finotchet.ru>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «МСФО» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «МСФО» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;

- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;

- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

Также разработаны Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «МСФО», способствующие систематизации знаний студентов ввиду активизации их самостоятельной работы с базой источников, а именно, с нормативно-правовыми актами, специальной литературой, электронными ресурсами.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) создание и управление классами,
- 2) создание курсов;
- 3) организация записи учащихся на курс;
- 4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;
- 5) публикация заданий для учеников;
- 6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;
- 7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-

презентаций;

- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений.

12.3. Перечень информационных справочных систем:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ <http://library.mephi.ru/>;
2. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № 11-23-910 от 04.08.2023 (на предоставление права использования программного обеспечения) ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 09-23-910 от 31.07.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

14. Иные сведения и (или) материалы

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1.	Тема 1. Понятие МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Требования к составу и представлению финансовой отчетности	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Групповая дискуссия
2.	Тема 2. Понятие трансформации российской отчетности РСБУ в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия
3.	Тема 3. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение заданий для выполнения малыми группами
4.	Тема 4. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия лекция	Решение заданий для выполнения малыми группами
5.	Тема 5. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налог на прибыль		Интерактивная лекция
		практические занятия	Устный опрос Групповая дискуссия Решение заданий для выполнения малыми группами
6.	Тема 6. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение заданий для выполнения малыми группами

14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Форма проверки
1	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО.		
1.1	Тема 1. Понятие МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Требования к составу и представлению финансовой отчетности	вопросы № 1-4 типовых вопросов к зачету	Групповая дискуссия Устный опрос
1.2	Тема 2. Понятие трансформации российской отчетности РСБУ в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.	вопросы № 5-8 типовых вопросов к зачету	Групповая дискуссия Устный опрос
2	Существующие стандарты в МСФО: IAS и IFRS.		
2.1	Тема 3. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	вопросы № 9-11 типовых вопросов к зачету	Групповая дискуссия Устный опрос
2.2	Тема 4. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	вопросы № 12-15 типовых вопросов к зачету	Групповая дискуссия Решение задач
2.3	Тема 5. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налог на прибыль	вопросы № 16-22 типовых вопросов к зачету	Групповая дискуссия Решение задач
4.4	Тема 6. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.	вопрос № 23-32 типовых вопросов к зачету	Устный опрос Решение задач

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литературы и т.д.),

позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Яндекс Телемост).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае экзамена сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составила:

Тимашкова Т.Е., доцент отделения социально-экономических наук, кандидат экономических наук

Рецензенты:

Репецкая Н.В., доцент отделения социально-экономических наук, кандидат экономических наук

Медведева О.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского